

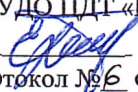
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ХИЛОКСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВДОХНОВЕНИЕ»**

СОГЛАСОВАННО:

Председатель ПК

МБУДО ЦДТ «Вдохновение»

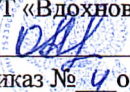
 Е.С. Грепилова
Протокол № 6 от «06» июня 2016г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО

ЦДТ «Вдохновение»

 О.П. Артамонова
Приказ № 4 от «07» июня 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении детей-инвалидов в
муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
« Центре детского творчества «Вдохновение»**

№20

ПРИНЯТО:

на общем собрании

МБУДО ЦДТ «Вдохновение»

Протокол № 3

от « 7 » июня 2016г.

1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 (с последующими изменениями и дополнениями).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципальных образовательных учреждений, реализующих дополнительное образования детей и взрослых, по организации образовательного процесса в очной форме – индивидуальное обучение.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- дети-инвалиды - это лица в возрасте с 6 до 18 лет, имеющие нарушения здоровья, со стойким расстройством функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности, признанные инвалидами Государственной службой медико-социальной экспертизы;
- дети, находящиеся на длительном лечении - лица в возрасте 6 до 18 лет, которые имеют нарушения здоровья, связанные с заболеванием или последствиями травм, и находятся на лечении более одного месяца подряд.

1.4. Настоящее Положение определяет возможность реализации права детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, на дополнительное образование, предоставленного Конституцией Российской Федерации, в пределах конкретной образовательной программы.

1.5. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.6. Ребенок может быть переведен на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста и периода учебного года.

2. Организация индивидуального обучения и воспитания детей-инвалидов в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Центре Детского Творчества «Вдохновение»

2.1. Для детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в учреждениях общего типа, проводится с согласия родителей (законных представителей) обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, по программам дополнительного образования на дому.

2.2. Для организации индивидуального обучения и воспитания детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, на дому, родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому. Основанием для организации обучения на дому является:

-заключение лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера и др.) или клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения о наличии заболевания, входящего в перечень, утверждаемый федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения;

2.3. Обучение на дому организуется:

-образовательным учреждением, имеющим лицензию на право проведения образовательной деятельности по специальным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Контроль над своевременным проведением занятий, за выполнением образовательной программы и методикой индивидуального обучения образовательным учреждением на дому осуществляет руководитель учреждения.

2.5. На каждого учащегося обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог дополнительного образования детей записывает дату занятия, содержание пройденного

материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагогов за индивидуальное обучение.

2.6. Образовательное учреждение:

-предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

2.7. Педагогам дополнительного образования детей, осуществляющим индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, устанавливается надбавка к заработной плате в размере 20% (приложение к письму Минобразования России от 12.01.1993 № 10/32-Т «Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений»).

2.7. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, на дому, сверхустановленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).

2.9. Оплата труда педагога дополнительного образования за индивидуальное обучение на дому производится из расчета количества часов реализуемой образовательной программы дополнительного образования детей, но не более 4 часов в неделю.

3. Ответственность

3.1. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), Комитетом образования, за реализацию конституционных прав детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, на дополнительное образование, соответствие выбранной формы обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям к структуре образовательной программы дополнительного образования детей.

4. Делопроизводство

4.1. При организации обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, на дому в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей должны находиться следующие документы:

-копии заявлений родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения;

- копии справок клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения;
- образовательная программа дополнительного образования педагога для индивидуального обучения, утвержденные приказом директором образовательного учреждения;
- расписания индивидуальных занятий, утвержденные приказом директора образовательного учреждения;
- журнал учета проведенных занятий.

\